

دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح دوره بالینی کودکان (Clinical course plan)



مدرس / مدرسین: جمیله ملکوتی

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد: ۱ نوع واحد: بالینی مقطع: کارشناسی مامایی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: ۳۴ روز

طول دوره: یک ترم

تاریخ شروع و پایان دوره: ۱۴۰۲/۰۷/۴ لغایت ۱۴۰۲/۱۰/۲۰

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): صبح روز سه شنبه و چهارشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری در بیمارستان کودکان مردانی آذر

شرح دوره:

دانشجویان طبق اهداف، مبانی نظری را در محیط‌های کارآموزی به صورت مشاهده و عملی به کار می‌بندند.

هدف کلی:

هدف این دوره آماده کردن دانشجو برای بررسی و مراقبت همه جانبه از نوزادان و کودکان مبتلا به آسفسکی، اختلالات کبدی، جراحی، خونی، عصبی عضلانی حسی، ایمنی، ژنتیک و عفونی و آموزش علائم هشدار به خانواده از نظر مسائل مربوط به مراقبت در منزل

اهداف ویژه: در پایان دوره از فراگیر انتظار می‌رود قادر باشد:

حیطه شناختی

نحوه مراقبت از نوزاد با آسفسکی را شرح دهد.

نحوه مراقبت از نوزاد با اختلالات کبدی را شرح دهد.

نحوه مراقبت از نوزاد با ناهنجاریهای مادرزادی منجر به جراحی را شرح دهد.

نحوه مراقبت از نوزاد و کودک مبتلا به اختلالات خونی را شرح دهد.

نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات عصبی عضلانی حسی را شرح دهد.

نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات ایمنی را شرح دهد.
نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات ژنتیک را شرح دهد.
نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات عفونی را شرح دهد.
علائم تشنج در نوزاد را برشمرد.

علائم غیرطبیعی در نوزاد را توضیح داده و موارد طبیعی در یک نوزاد را برشمرد.
انواع زردی فیزیولوژیک و پاتولوژیک و روشهای تشخیصی و درمانی نوزاد را نام ببرد.
نتایج آزمایشات نوزاد را بررسی و موارد غیرطبیعی را تشخیص داده اقدامات اصلاحی را معرفی کند.
نیازهای آموزشی والدین را در زمان حضور در بخش و ترخیص شرح دهد.

حیطه عملکردی:

برنامه مراقبتی منحصربرفرد نوزاد مبتلا به انواع اختلالات خونی، عصبی عضلانی حسی، زنتیک، ایمنی و عفونی را اجرا نماید.
برنامه آموزشی و آگاهی دهنده برای خانواده و نوزاد طراحی و اجرا نماید.
تکنیک های آسپتیک و بهداشت دست را به هنگام کار با نوزاد رعایت نماید.
مراقبت از نوزاد را بر اساس اصول حمایت تکاملی (کنترل نور و صدای محیط، انجام مراقبت خوشه ای و جلوگیری از تحریکات و دستکاری مکرر نوزاد) انجام دهد.
با وارمر نوزاد به طور اصولی کار نماید.
انواع تستهای ژنتیک و غربالگری را انجام دهد.
نوزاد و خانواده را برای انجام انواع درمان جراحی (فتق، اترزی مری، لب و کام شکری...) و سایر اقدامات پاراکلینیک آماده کند.
در انتقال نوزاد به بخشهای تشخیصی درمانی و سایر مراکز همکاری کند.
تعویض خون نوزاد را از نزدیک مشاهده و مراقبتهای لازم تعویض خون را انجام دهد.
مراقبتهای حین و بعد از تشنج را برای نوزاد را انجام دهد.
تجهیزات بخش (مانند انکوباتور و وارمر، انواع پمپهای انفوزیون و سرنگ، مانیتور قلبی عروقی، دستگاه تهویه مکانیکی و ...) را مورد مشاهده قرار دهد.
بر اساس نیاز آموزشی مادر و خانواده به آنها آموزش دهد.

حیطه عاطفی

با والدین نوزاد ارتباط توأم با احترام و همدلی برقرار کند.
با مربی خود ارتباط توأم با احترام و همدلی برقرار کند.
با کارکنان بخش ارتباط توأم با احترام برقرار کرده و همکاری مناسب را با ایشان داشته باشد.
با همگروهی ها ارتباطی توأم با احترام برقرار کرده و همکاری مناسب را با ایشان داشته باشد.

شیوه ارائه آموزش

A. حیطة شناختی:

سایر	کنفرانس	مورنینگ	راند	کلاس	
			*		نحوه مراقبت از نوزاد با آسفکسی را شرح دهد.
			*		نحوه مراقبت از نوزاد با اختلالات کبدی را شرح دهد.
			*		نحوه مراقبت از نوزاد با ناهنجاریهای مادرزادی منجر به جراحی را شرح دهد.
	*				نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات خونی را شرح دهد.
	*				نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات عصبی عضلانی حسی را شرح دهد.
	*				نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات ایمنی را شرح دهد.
	*				نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات ژنتیک را شرح دهد.
			*		نحوه مراقبت از نوزاد مبتلا به اختلالات عفونی را شرح دهد.
			*		علائم تشنج در نوزاد را برشمرد.
			*		نتایج آزمایشات نوزاد را بررسی و موارد غیرطبیعی را تشخیص دهد.
			*		علائم غیرطبیعی در نوزاد را توضیح داده و موارد طبیعی در یک نوزاد را برشمرد.
			*		انواع زردی فیزیولوژیک و پاتولوژیک و روشهای تشخیصی و درمانی نوزاد را نام ببرد.
			*		نتایج آزمایشات نوزاد را بررسی و موارد غیرطبیعی را تشخیص داده اقدامات اصلاحی را معرفی کند.

B. حیطة عملکردی:

سایر	انجام زیر نظر استاد	اسکیل لب	
	*		نحوه مراقبت از نوزاد با آسفکسی، اختلالات کبدی و نوزاد با ناهنجاریهای مادرزادی منجر به جراحی را شرح دهد.
	*		برنامه مراقبتی نوزاد مبتلا به انواع اختلالات خونی، عصبی عضلانی حسی، زنتیک، ایمنی و عفونی را اجرا نماید.
	*		برنامه آموزشی و آگاهی دهنده برای خانواده و نوزاد طراحی و اجرا نماید.
	*		تکنیک های آسپتیک و بهداشت دست را به هنگام کار با نوزاد رعایت نماید
	*		مراقبت از نوزاد را بر اساس اصول حمایت تکاملی (کنترل نور و صدای محیط، انجام مراقبت خوشه ای و جلوگیری از تحریکات و دستکاری مکرر نوزاد) انجام دهد.

	*		
			با وارمر نوزاد به طور اصولی کار نماید.
	*		با انواع تستهای ژنتیک و غربالگری آشنا باشد.
	*		نوزاد و خانواده را برای انجام انواع درمان جراحی (فتق، اترزی مری، لب و کام شکری....) و سایر اقدامات پاراکلینیک آماده کند.
	*		مراقبتهای حین و بعد از تشنج را برای نوزاد را انجام دهد.
	*		از پوست نوزاد مراقبت کند.
	*		تجهیزات بخش (مانند انکوباتور و وارمر، انواع پمپهای انفوزیون و سرنگ، مانیتور قلبی عروقی، دستگاه تهویه مکانیکی و ...) را مورد مشاهده قرار دهد.
	*		بر اساس نیاز آموزشی مادر و خانواده به آنها آموزش دهد.
	*		تعویض خون نوزاد را از نزدیک مشاهده و مراقبتهای لازم تعویض خون را را نام ببرد.

C. حیطه عاطفی:

سایر	ایفای نقش توسط استاد	کلاس	
	*		با والدین ارتباط توام با احترام و همدلی برقرار کند.
	*		با مربی خود ارتباط توام با احترام و همدلی برقرار کند
	*		با کارکنان بخش ارتباط توام با احترام برقرار کرده و همکاری مناسب را با ایشان داشته باشد.
	*		با همگروهی ها ارتباطی توام با احترام برقرار کرده و همکاری مناسب را با ایشان داشته باشد.

فعالیتهای آموزشی

استاد مربوطه	نام مرکز	
ملکوتی	مردانی آذری	بررسی کیسهای زردی- جراحی، ریه خونی، عصبی عضلانی حسی، ایمنی، ژنتیک و عفونی
ملکوتی	مردانی آذری	مرور علائم تشنج نوزادی
ملکوتی	مردانی آذری	آشنایی با فعالیتهای بالینی در اورژانس
ملکوتی	مردانی آذری	مرور مباحث مربوط به کنترل عفونت
ملکوتی	مردانی آذری	آشنایی با تست های ارزیابی سلامت نوزاد
ملکوتی	مردانی آذری	مرور انواع تستهای غربالگری کشوری

شیوه ارزیابی دانشجو

حضور علاقمند و مرتب = ۳ نمره

انجام صحیح و بموقع امور محوله = ۱۷ نمره

امور محوله

موضوع	لاگ بوک	میزان مشارکت	کیفیت ارائه	بارم از نمره کل
Case Report			*	۳ نمره
انجام فعالیتهای بالینی محول شده	*			۱۰ نمره
شرکت فعال در بحثهای گروهی		*		۲ نمره
گزارش کتبی تجربیات			*	۲ نمره
				۱۷

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۴

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی: مجاز نمی‌باشد. و باید برای رفع غیبت غیرموجه گواهی پزشکی بیاورد.

منابع آموزشی

- 1-Nelson textbook of pediatrics: the fetus and neonatal infant; Last Ed.
- 2- Williamson A, Crozier K. Neonatal Care: A Textbook for Student Midwives and Nurses .Reflect Press Ltd, Last Ed.
3. McGurk V. Neonatal Care-A Textbook for Student Midwives and Nurses. Nursing Standard. Last Ed.
4. Petty J, Jones T, Van den Hoogen A, Walker K, Kenner C, editors. Neonatal Nursing: A Global Perspective. Springer; Last Ed.
5. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; Last Ed

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- 1-Nelson textbook of pediatrics: the fetus and neonatal infant; Last Ed.
- 2- Williamson A, Crozier K. Neonatal Care: A Textbook for Student Midwives and Nurses .Reflect Press Ltd, Last Ed.
3. McGurk V. Neonatal Care-A Textbook for Student Midwives and Nurses. Nursing Standard. Last Ed.
4. Petty J, Jones T, Van den Hoogen A, Walker K, Kenner C, editors. Neonatal Nursing: A Global Perspective. Springer; Last Ed.
5. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences; Last Ed

فرصت های یادگیری

کارگاه آموزشی: ناهنجاری های همراه با تولد ، علل آسفکسی و زردی های فیزیولوژیک و

اطلاعات تماس

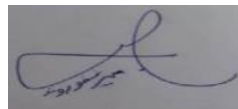
جمیله ملکوتی: شماره تماس ۰۹۱۴۴۰۷۹۷۵۸ ، ایمیل hajmalakouti@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل): خ رضاپور / (۲۱۲) - ۳۴۷۹۶۷۷۰

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه



امضای مسئول درس